



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 a 25/06 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: relação grafema X fonema; decodificação e compreensão de palavras; registro de palavras e textos copiados (alinhamento, segmentação e pontuação).</p> <p><u>Matemática</u>: Números naturais: comparação de quantidades; composição e decomposição; Números naturais:adição.</p> <p><u>Ciências</u>: Hábitos de higiene pessoal e saúde.</p> <p><u>História</u>: Fases da vida.</p> <p><u>Geografia</u>: Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial.</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a relação da letra N com o seu som, usando letras/grafemas que representam fonemas. • Ler e escrever palavras adquirindo fluência na leitura e escrita. • Registrar palavras mantendo suas características e distribuição gráfica. • Comparar números (maior/menor). • Relacionar números às quantidades representadas em material dourado • Construir estratégias de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver situações de adição. • Perceber as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde. • Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. • Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras. • Valorizar a diversidade de formas de vida (natureza, seres humanos e animais).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 21/06 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

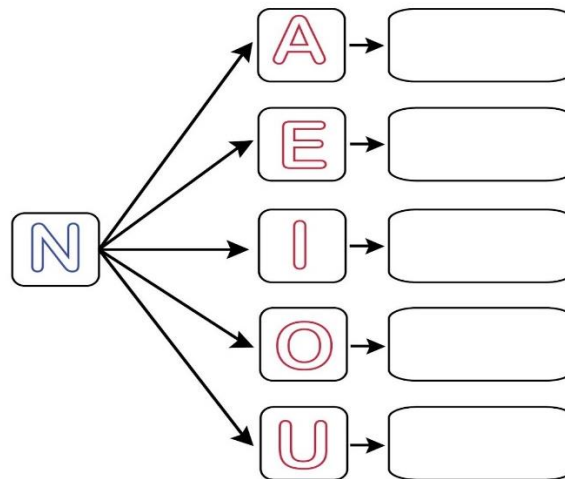
VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE.

ESSA É A LETRA: **N**

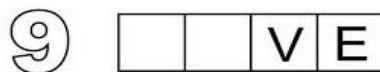
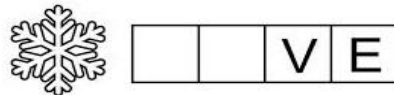
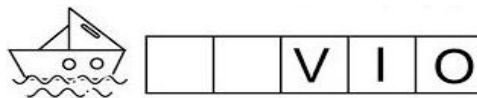
OBSERVE A BOQUINHA QUE REPRESENTA O SOM DA LETRA **N** E TENHA TENTE PRONUNCIAR O SOM.



1- AGORA JUNTE A LETRA **N** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.



2- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS NA – NE – NI – NO – NU



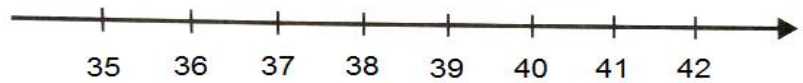
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A RETA NUMÉRICA, LEIA O QUE LUCI ESTÁ DIZENDO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



NESTA RETA NUMÉRICA, OS
NÚMEROS AUMENTAM DE UM
EM UM E ESTÃO ORGANIZADOS
DO MENOR NÚMERO PARA
O MAIOR NÚMERO.



- A) QUAL NÚMERO É MAIOR: 35 OU 40? _____
- B) QUAL NÚMERO É MENOR: 39 OU 41? _____
- C) SE AUMENTARMOS ESSA RETA NUMÉRICA, QUAIS SERIAM OS TRÊS PRÓXIMOS NÚMEROS?

2- CONSULTE OS NÚMEROS AO LADO E ESCREVA-OS NO QUADRINHO CONFORME A QUANTIDADE REPRESENTADA NO MATERIAL DOURADO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 24
- 50
- 46
- 27
- 45
- 52
- 44
- 18
- 33



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 22/06 (terça-feira)

HISTÓRIA

FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA; **INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.**

1- DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.



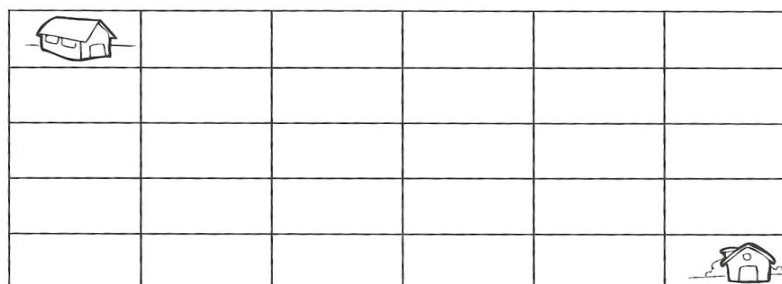
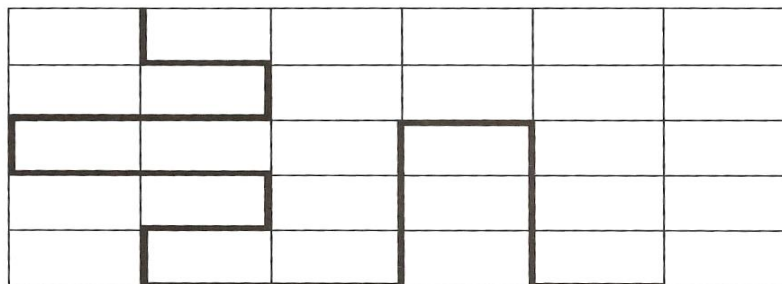
- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAÍ DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

➤ ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.

1- <input style="width: 90%;" type="text"/>	2- <input style="width: 90%;" type="text"/>
3- <input style="width: 80%; margin: 0 auto;" type="text"/>	

GEOGRAFIA

- OBSERVE O CAMINHO DA CASA DE PEDRO ATÉ A CASA DE MARTA. DEPOIS, TRACE O MESMO CAMINHO NO QUADRO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

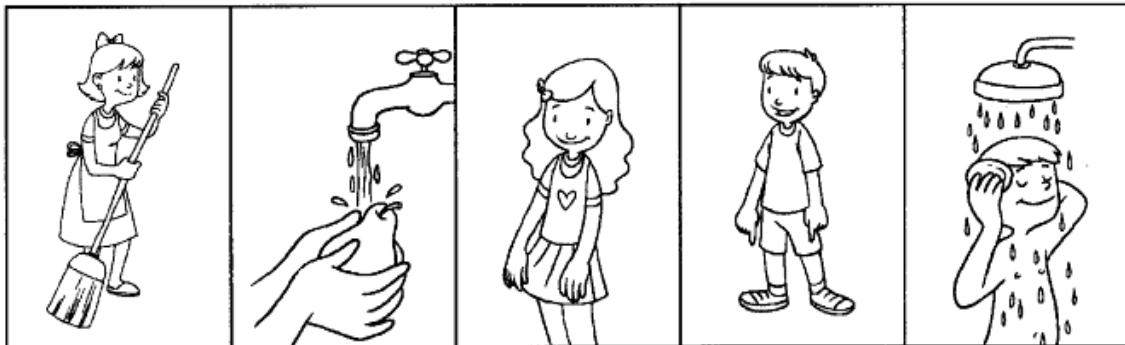
Dia 23/06 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS.

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- DESCUBRA AS PALAVRAS, COLOCANDO EM ORDEM AS SÍLABAS ABAIXO.

VE – LA – NO

VIO - NA

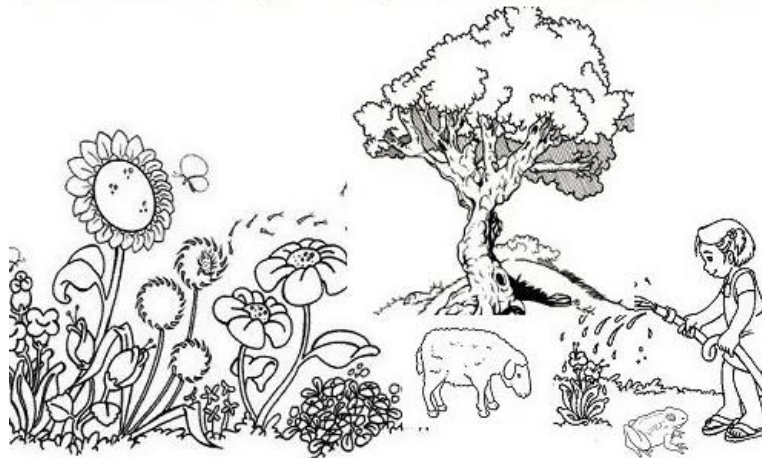
NI – NA - ME

VO – NOI

VE - NO

ENSINO RELIGIOSO

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



➤ O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- () CONSERVAR OS JARDINS E PRAÇAS.
- () CORTAR AS ÁRVORES.
- () TRATAR BEM OS ANIMAIS.
- () MANTER OS RIOS LIMPOS.

➤ AGORA FAÇA UM X NAS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 24/06 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ENCONTRE SEIS PALAVRAS COM A LETRA N E DEPOIS ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

N	O	I	T	E	U	L	I
T	V	M	N	O	I	V	A
I	N	Ó	L	E	B	N	M
M	E	N	I	N	O	P	V
E	L	P	N	A	V	I	O
N	A	V	E	T	A	I	O

2- PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE VOCÊ ENCONTROU AS PALAVRAS NA QUESTÃO ANTERIOR.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

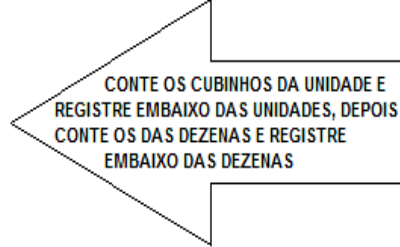
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO SIMPLES. (Observação: usem o desenho do material dourado, mesmo que já saibam fazer sem eles, para melhor compreensão das operações). VEJA:

$$23 + 16 = \underline{39}$$

D U	
23	□ □
+16	□ □ □ □
39	



AGORA, FAÇA VOCÊ AS OPERAÇÕES ABAIXO, DA MESMA MANEIRA:

$14 + 21 = \underline{\quad}$

D U

$23 + 25 = \underline{\quad}$

D U

+ _____

+ _____

$11 + 17 = \underline{\quad}$

D U

$27 + 12 = \underline{\quad}$

D U

+ _____

+ _____

Dia 25/06 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. • OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. • CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA. • DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. • PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. • EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?

HOJE, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, VAMOS APRECIAR UMA DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAL.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ: PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAIPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO. DEPOIS DE MONTADO VOCÊ PODE COLÁ-LOS NO ESPAÇO ABAIXO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) RED (VERMELHO) BLUE (AZUL) YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA) BLACK (PRETO) ORANGE (LARANJA)

WHITE (BRANCO) PURPLE (ROXO) BROWN (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DAS CORES DEPOIS PINTE CADA CÍRCULO COM A COR CERTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

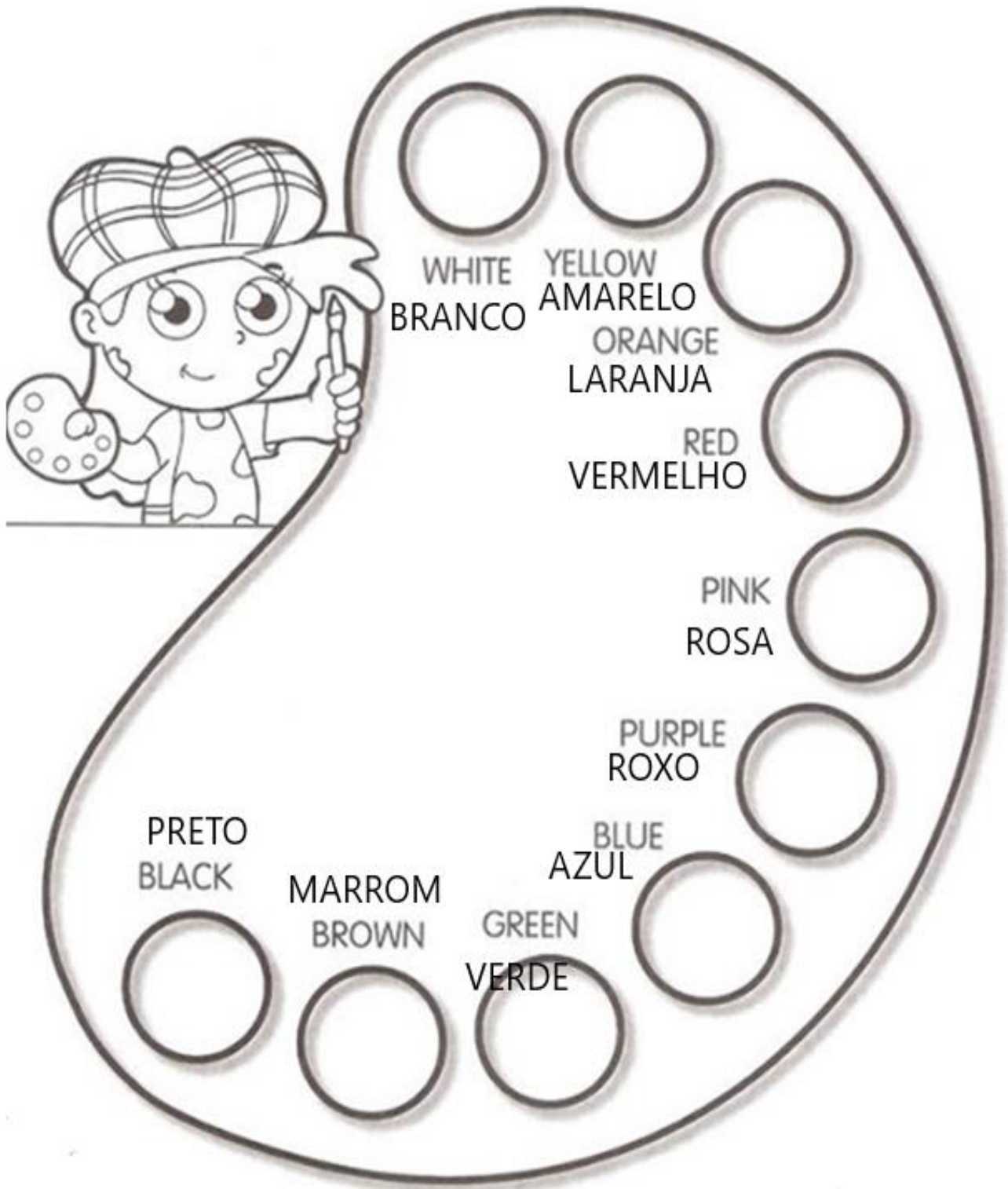
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 17º ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____ **DATE: JUNE/** _____ **/2021.**

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOznqOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA